

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

Dukelských hrdinov 2, Lučenec

**Témy na praktickú časť
odbornej zložky maturitnej skúšky**

3447 K Grafik digitálnych médií

školský rok 2022/2023

Názov školy: **STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ, LUČENEC**

Školský rok: **2022/2023**

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY

Forma: *Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy*

Študijný odbor: **3447 K grafik digitálnych médií**

Dĺžka trvania praktickej úlohy: **1 deň (8 hodín)**

Miesto vykonania úlohy: *odborná dielňa/ učebňa*

Témy:

- 1. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, úprava rastrovej predlohy v grafickom editore, práca s výberom a maskou, orezávanie objektov, prekryvanie vrstiev*
- 2. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, úprava rastrovej predlohy v grafickom editore – korekcia farieb*
- 3. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, vytvorenie vektorovej grafiky pomocou grafického editora – kreslenie pomocou pera, automatické tvary, krivky.*
- 4. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, nainštalovanie skenera, s využitím OCR prevedenie tlačovej predlohy do elektronickej podoby*
- 5. Vytvorenie plagátu v rastrovom editore, nasnímanie a úprava digitálnej fotografie – nafotenie portréту digitálnym fotoaparátom, úprava v grafickom editore, retuš*
- 6. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, prostredníctvom analógového fotografického prístroja nasnímanie niekoľkých záberov, vyvolávanie kinofilmu (negatívny proces)*
- 7. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, vytvorenie animovaného banneru v animačnom programe – transparentné prechody, animácia textu, import rastrových obrázkov*
- 8. Vytvorenie plagátu v rastrovom editore, navrhnutie a vytvorenie webovej (www) stránky v jazyku HTML.*
- 9. Vytvorenie plagátu v rastrovom editore, pomocou strihového programu upraviť priložené videosekvencie a exportovať do mediálneho formátu.*
- 10. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, prostredníctvom zväčšovacieho prístroja vytvoriť niekoľko čiernobielych zväčšení (pozitívny proces)*
- 11. Vytvorenie 3 stranovej brožúrky formátu A5, vytvorenie prezentácie v programe MS PowerPoint*

12. Vytvorenie plagátu v rastrovom editore, tvorba DVD menu a submenu.

13. Vytvorenie plagátu v rastrovom editore, vytvorenie foto e-publikácie pomocou vhodného programu na vytváranie e-publikácií

Hodnotenie**Forma: Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy****Odbor: 3447 K Grafik digitálnych médií**

Kritérium hodnotenia	Body	Spôsob hodnotenia
Pochopenie témy a zadania - postupu práce	3 2 1 0	Žiak pochopí tému a zadanie – postup práce úplne. Je schopný začať realizáciu samostatne. Žiak pochopí tému a zadanie s menšími chybami, avšak je schopný na podnet skúšajúceho samostatne začať realizáciu. Žiak pochopí tému a zadanie pomocou skúšajúceho. So začiatkom realizácie avšak nemá podstatné problémy. Žiak pochopí tému a zadanie len pomocou skúšajúceho, s realizáciou má značné problémy.
Analýza úlohy – technická správa, písomná príprava	4 3 2 1 0	Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu samostatne bez chýb. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu samostatne s menšími chybami. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu pomocou skúšajúceho s menšími chybami. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak nie je schopný vypracovať písomnú prípravu ani pomocou skúšajúceho, alebo sa dopustí podstatných chýb.
Voľba postupu	6 4 2 0	Žiak si zvolí správny postup samostatne. Má aktívny, tvorivý a kreatívny prístup. Žiak si zvolí správny postup pomocou skúšajúceho. Žiak si zvolí správny postup pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak nie je schopný voliť správny postup.
Voľba použitia pomôcok, nástrojov, komponentov, meracích prístrojov	6 4 2 0	Žiak je schopný samostatne si zvoliť správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s menšími chybami. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s opakovanými a podstatnými chybami.
Organizácia práce na pracovisku a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia	3 2 1 0	Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s menšími chybami. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s podstatnými chybami. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s podstatnými chybami. Pri práci nedodržiava zásady BOZP.
Ochrana životného prostredia	3 2 1 0	Žiak dbá na ochranu životného prostredia, a aktívne sa stará o životné prostredie. Žiak dbá na ochranu životného prostredia v menšej miere. Žiak v menšej miere dbá na ochranu životného prostredia, však potrebuje usmernenie skúšajúceho. Žiak nedbá na ochranu životného prostredia.
Výsledok práce	9 6 3 0	Výsledok práce je plne funkčný. Výsledok práce je funkčný, avšak sa vyskytnú drobné chyby. Výsledok práce nie je funkčný, avšak pomocou skúšajúceho žiak chybu odstráni. Výsledok práce nie je funkčný.

Celkové hodnotenie

Forma: *Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy*

Výsledok bodového hodnotenia je súčet bodov za kritéria od 4 skúšajúcich

Počet bodov	Výsledná známka
136-121	Výborný
120-106	Chváľitebný
105-90	Dobrý
89-70	Dostatočný
69-0	Nedostatočný