

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ

Dukelských hrdinov 2, Lučenec

**Témy na praktickú časť
odbornej zložky maturitnej skúšky**

2697 K Mechanik elektrotechnik –
informačné technológie

školský rok 2022/2023

Názov školy: *STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ, LUČENEC*

Školský rok: *2022/2023*

PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY

Forma: *Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy*

Študijný odbor: *2697 K mechanik elektrotechnik – informačné technológie*

Dĺžka trvania praktickej úlohy: *1 deň (8 hodín)*

Miesto vykonania úlohy: *odborná dielňa/ učebňa*

Témy:

- 1. Zostavenie počítača, inštalácia pevného disku a optických mechaník. Inštalácia programu na napáľovanie a vytvorenie optického nosiča (záloha dát).*
- 2. Zostavenie počítača, inštalácia grafickej, wifi karty, vytvorenie bezdrôtovej počítačovej siete pomocou prístupového bodu*
- 3. Zostavenie počítača, inštalácia scanneru, úprava grafických súborov v grafickom editore*
- 4. Zostavenie počítača, inštalácia a nastavenie operačného systému Linux*
- 5. Zostavenie počítača, inštalácia a používanie zálohovacieho programu*
- 6. Zostavenie počítača, inštalácia tlačiarne, bežné údržby tlačiarní*
- 7. Zostavenie počítača, inštalácia a nastavenie antivírusového programu a programu firewall*
- 8. Zostavenie počítača, inštalácia pomocných systémových programov, prepojenie dvoch počítačov pomocou sieťového kábla*
- 9. Zostavenie počítača, inštalácia sieťovej karty, inštalácia a nastavenie malej počítačovej siete*

10. Zostavenie počítača, vytváranie partícií na pevnom disku, inštalácia a nastavenie operačného systému Windows

11. Zostavenie počítača, inštalovanie a nastavenie programu Microsoft Office vytvorenie jednoduchkej prezentácie pomocou programu Microsoft Power Point

12 . Zostavenie počítača, diagnostika a oprava počítačovej siete

13. Zostavenie počítača, diagnostika a oprava hardwaru

Hodnotenie

Forma: Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

Odbor: 2697 K Mechanik elektrotechnik

Kritérium hodnotenia	Body	Spôsob hodnotenia
Pochopenie témy a zadania - postupu práce	3 2 1 0	Žiak pochopí tému a zadanie – postup práce úplne. Je schopný začať realizáciu samostatne. Žiak pochopí tému a zadanie s menšími chybami, avšak je schopný na podnet skúšajúceho samostatne začať realizáciu. Žiak pochopí tému a zadanie pomocou skúšajúceho. So začiatkom realizácie avšak nemá podstatné problémy. Žiak pochopí tému a zadanie len pomocou skúšajúceho, s realizáciou má značné problémy.
Analýza úlohy – technická správa, písomná príprava	4 3 2 1 0	Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu samostatne bez chýb. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu samostatne s menšími chybami. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu pomocou skúšajúceho s menšími chybami. Žiak je schopný vypracovať písomnú prípravu pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak nie je schopný vypracovať písomnú prípravu ani pomocou skúšajúceho, alebo sa dopustí podstatných chýb.
Voľba postupu	6 4 2 0	Žiak si zvolí správny postup samostatne. Má aktívny, tvorivý a kreatívny prístup. Žiak si zvolí správny postup pomocou skúšajúceho. Žiak si zvolí správny postup pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak nie je schopný voliť správny postup.
Voľba použitia pomôcok, nástrojov, komponentov, meracích prístrojov	6 4 2 0	Žiak je schopný samostatne si zvoliť správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s menšími chybami. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s podstatnými chybami. Žiak je schopný zvoliť si správne pomôcky, nástroje, komponenty a meracie prístroje pomocou skúšajúceho s opakovanými a podstatnými chybami.
Organizácia práce na pracovisku a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia	3 2 1 0	Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s menšími chybami. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s podstatnými chybami. Pri práci dodržiava zásady BOZP. Žiak je schopný samostatne organizovať svoju prácu a pracovisko s podstatnými chybami. Pri práci nedodržiava zásady BOZP.
Ochrana životného prostredia	3 2 1 0	Žiak dbá na ochranu životného prostredia, a aktívne sa stará o životné prostredie. Žiak dbá na ochranu životného prostredia v menšej miere. Žiak v menšej miere dbá na ochranu životného prostredia, však potrebuje usmernenie skúšajúceho. Žiak nedbá na ochranu životného prostredia.
Výsledok práce	9 6 3 0	Výsledok práce je plne funkčný. Výsledok práce je funkčný, avšak sa vyskytnú drobné chyby. Výsledok práce nie je funkčný, avšak pomocou skúšajúceho žiak chybu odstráni. Výsledok práce nie je funkčný.

Celkové hodnotenie

Forma: *Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy*

Výsledok bodového hodnotenia je súčet bodov za kritéria od 4 skúšajúcich.

Počet bodov	Výsledná známka
136-121	Výborný
120-106	Chváľitebný
105-90	Dobrý
89-70	Dostatočný
69-0	Nedostatočný